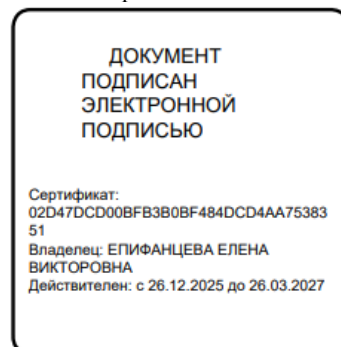


**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад №26»**

410012, г. Саратов, ул. им. Слонова И.А. зд.72А, стр.1 тел. 41-86-63, 41-86-69,
E-mail: ds111oaorzd2008@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
РЖД детский сад №26
протокол от 27.03.2026 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
РЖД детским садом №26
_____ Е.В. Епифанцева
30.03.2026 Пр.№49/У



Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад №26»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №26» |
| Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно - правовая форма | Частное учреждение |
| Адрес организации | 410012, г. Саратов, ул. им. Слонова И.А., зд. 72А стр.1 |
| Адрес структурного подразделения | 410017, г. Саратов, 1-ый Весенний проезд, д.1 |
| Руководитель | Епифанцева Елена Викторовна |
| Телефон, факс | 8 (8452) 41-86-63 |
| Адрес электронной почты, сайт | ds111oaorzd2008@mail.ru http://www.detsadrzd111.ru/ |
| Учредитель учреждения | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Дата создания | 2004 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | № Л035-01279-64/00197415 |
| Срок действия лицензии | Бессрочно |
| Режим работы Учреждения | Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00 - 19.00 |

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад №26» (далее Учреждение) располагается в двух корпусах, состоящих из отдельно стоящих зданий. Здания детского сада построены по типовым проектам.

Наполняемость групп воспитанниками в соответствии с СанПиН – 220 мест.

Площадь зданий:

по адресу ул. им. Слонова И.А., зд. 72А, стр.1 – 1979,6 кв.м

по адресу ул. 1-й Весенний проезд, д. 1 – 1047,5 кв.м

Территории ограждены по периметру. На участках выделены игровые площадки для каждой группы, которые оснащены теневыми навесами, красочным сюжетно - игровым оборудованием: песочницами, качалками - самолётами, лабиринтами, машинами, паровозами, горками. На территории разбиты клумбы и цветники.

Групповые ячейки изолированы, имеются раздевальные, спальные, игровые, буфетные и туалетные комнаты. Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям СанПиНа 1.2.3685-21.

Здания детского сада оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа 1.2.3685-21.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительным общеразвивающим программам.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно - эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Учреждение посещают 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Направление | Группа | Количество групп |
|-----------------|---------------------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Вторая группа раннего возраста | 2 |
| | Младшая | 2 |
| | Средняя | 2 |
| | Старшая | 3 |
| | Подготовительная к школе группа | 3 |

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

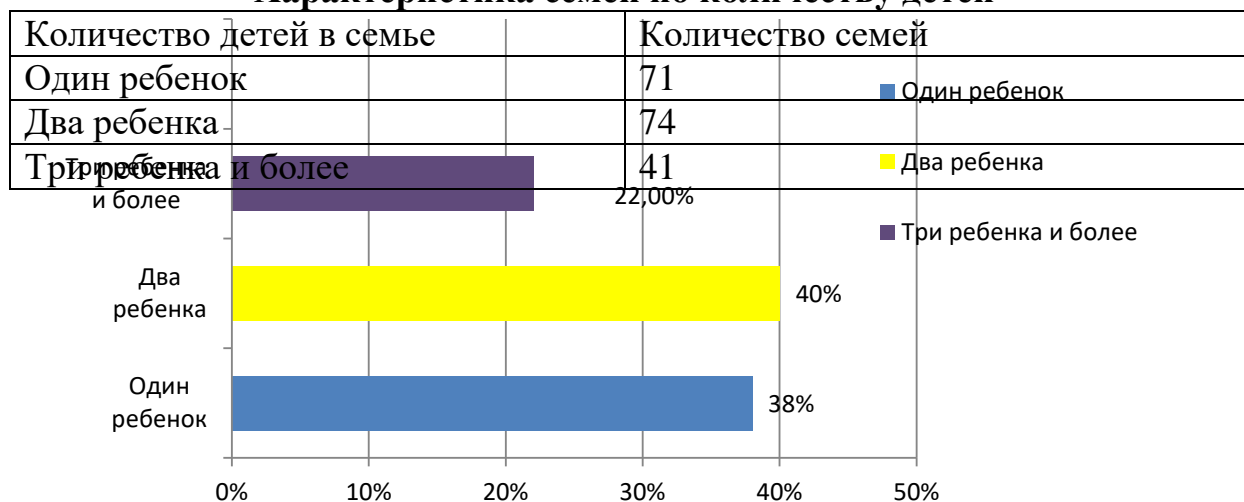
работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

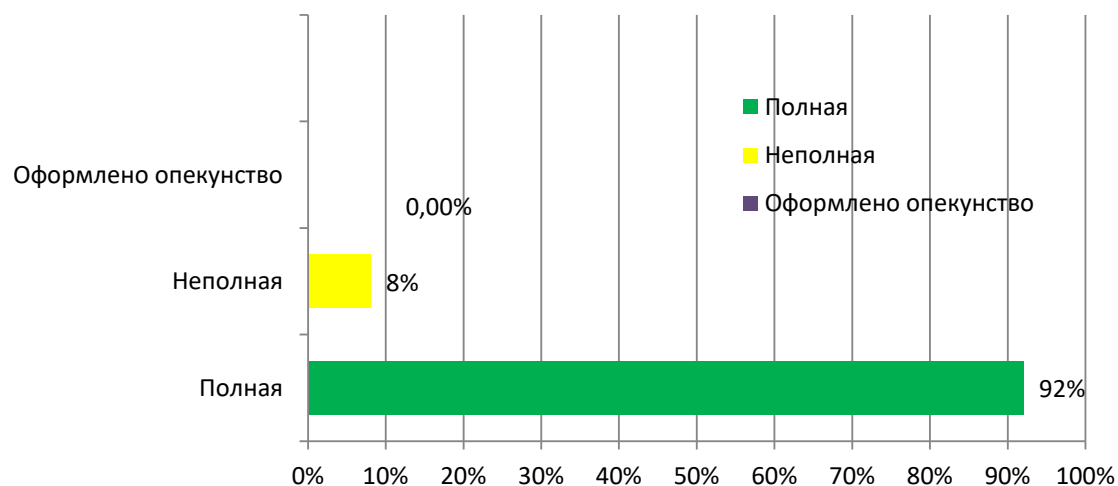
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей



Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей |
|--------------|------------------|
|--------------|------------------|



| | |
|------------------------|-----|
| Полная | 172 |
| Неполная | 14 |
| Оформлено опекуновство | 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в Учреждение.

В 2025 году педагоги Учреждения реализовывали программы по региональным инновационным площадкам «Разработка и реализация модели по ранней профориентации дошкольников (Азбука железнодорожных профессий), «От юного изобретателя до инженера будущего», «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников». Программы были разработаны творческой группой Учреждения и утверждены приказом Министерства образования Саратовской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области» от 28.12.2024 №1847.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у ребенка основ гражданской ответственности и патриотизма,

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

| Формы деятельности | Мероприятия |
|--|--|
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах и т. д. |

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки дополнительного образования по направлениям:

- художественно - эстетическое;
- техническое;
- физкультурно – оздоровительное;
- познавательное - речевое.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в следующих кружках:

| № п/п | Дополнительные образовательные услуги | Возраст | Форма организации | Описание |
|-------|---|---------|-------------------|--|
| 1. | «Фантазеры» (ИЗО) | 4 - 7 | Студия | Занятия в изостудии помогают развивать творческие способности, улучшать навыки, выражать эмоции и внутренний мир, развивают фантазию, мелкую моторику, стимулируют воображение, активизируют внимание, концентрацию и пространственное мышление. |
| 2. | «Юный изобретатель» (конструирование и робототехника) | 5 - 7 | Кружок | Занятия расширяют технические навыки, изобретательность; формируют ответственность, самостоятельность, трудолюбие; приучают к дисциплине, активизируют творческое мышление и логику; улучшают мелкую моторику и память. |
| 3. | Умники и умницы (подготовка к школе) | 5 - 7 | Кружок | Подготовка к школе помогает ребёнку адаптироваться к новому этапу жизни. Она включает развитие интеллектуальных навыков, психологической готовности, социальных навыков и привыкание к школьному распорядку дня. |
| 4. | Греко – римская борьба | 4 - 7 | Секция | Занятия развивают силу, выносливость, координацию движений, ловкость, скорость перемещения; воспитывают смелость, целеустремленность, решительность, самообладание. Соперники должны быстро оценивать ситуацию и принимать решения, что заставляет мозг непрерывно работать. |
| 5. | Хатха – йога | 4 - 7 | Секция | Занятия хатха – йогой повышают выносливость и гибкость, способствуют |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------|--------|--|
| | | | | растяжке и укреплению мышц. |
| б. | «Звонкий каблучок» (ритмика) | 3 - 7 | Кружок | Занятия развивают чувство ритма, координацию, дети учатся двигаться под музыкальное сопровождение, владеть своим телом, развивают внимание и память. |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано более 75% воспитанников Учреждения.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Для Учреждения определено следующее содержание деятельности:

| № | Наименование органа | Функции |
|----|---------------------|--|
| 1. | Заведующий | Обладает правами и обязанностями единоличного исполнительного органа, должностного лица и педагогического работника Учреждения, определенными действующим законодательством Российской Федерации и настоящим уставом; осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения; представляет интересы Учреждения во всех государственных, общественных и иных организациях, выдает доверенности от имени Учреждения; принимает на работу и увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в соответствии с решением Учредителя; заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках и других кредитных учреждениях; издает приказы и распоряжения, обязательные для |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>исполнения работниками Учреждения; несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Учреждения в соответствии с его уставными целями; утверждает локальные нормативные акты Учреждения, не отнесенные к компетенции Учредителя; имеет право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации.</p> |
| 2. | Общее собрание трудового коллектива | <p>Принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, касающимся интересов работников, в том числе правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; принимает участие в обсуждениях вопросов трудовой дисциплины в Учреждении; представляет Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; обсуждает форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда; рассматривает вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников; рассматривает отчет о результатах самообследования.</p> |
| 3. | Педагогический совет | <p>Определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; принимает годовой план работы Учреждения; обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; принимает решения об обучении</p> |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | воспитанников по адаптированным образовательным программам с согласия и на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии; принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения; рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения. |
| 4. | Совет родителей | Содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения; делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; участвуют в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в Учреждении провели анализ документации педагогических работников и образовательной программы дошкольного образования. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Учреждения определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по аппликации, конструированию и т.д.). Также при необходимости использовались специальные методики диагностики

физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 68 | 59.2 | 36 | 33.2 | 5 | 7.6 | 104 | 92.4 |
| Качество освоения образовательных областей | 72 | 62 | 30 | 27 | 2 | 6 | 104 | 95 |

В мае 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

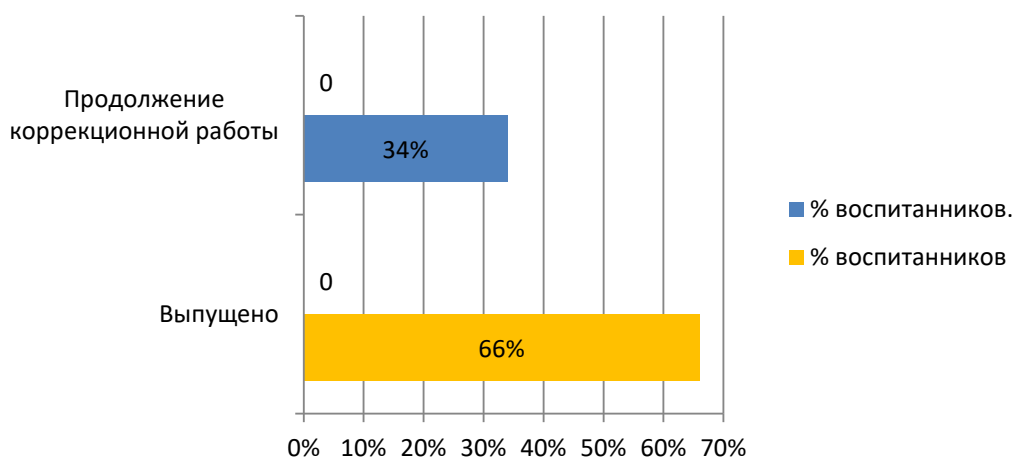
Коррекционная работа

В Учреждении функционировало 2 логопедических пункта для детей, нуждающихся в коррекции речевого развития.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического

материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Итог коррекционной работы



Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации

воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 1 декабря 2025 года в Учреждении функционирует логопедическая группа для детей с тяжелым нарушением речи, где осуществляется коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений и подготовке детей к обучению в школе. Предварительное обследование проводилось учителем - логопедом среди детей 5-6 лет из

общеобразовательных групп Учреждения для выявления воспитанников с ТНР. Зачисление происходит с согласия родителей (законных представителей) на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В группу зачисляются дети с тяжёлыми нарушениями речи (например, с общим недоразвитием речи — ОНР, фонетико-фонематическим недоразвитием — ФФН, системным недоразвитием речи — СНР).

В группе используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. На индивидуальных занятиях логопед работает над коррекцией конкретных звуков, развитием артикуляции. Коррекционно-развивающие занятия направлены на подготовку детей к обучению в школе, что снижает риск дисграфии и дислексии. На подгрупповых — над фонетикой, грамматикой, связной речью. Фронтальные занятия проводятся со всей группой. Помимо учителя-логопеда, могут привлекаться воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды Учреждения. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года были проведены тематические мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей (законных представителей) – семинары - дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках месячника по безопасному поведению на железнодорожном транспорте «Уступи дорогу поездам» был организован смотр - конкурс плакатов «Безопасная железная дорога - детям», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зарница», «Кросс нации» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения педагог - психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, отец которого является участником специальной военной операции

(СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провела диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировала и организовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год защитника Отечества и Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Во исполнение Указа Президента от **16 января 2025** № №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились беседы, занятия, встречи с ветеранами, участниками военных действий, с участниками СВО; фотовыставки «Дети — Герои Войны»; выставка «Великая Отечественная война в картинах художников», выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей».

Для родителей воспитанников были организованы консультации, круглый стол "Герои в моей семье"; изготовлены буклеты «Читаем детям о войне», «Дети и война», воркшоп «Мы — будущие Защитники Отечества» и т.п.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, круглые столы, ярмарки педагогических идей. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», «Волонтер преподобного Серафима Саравского», международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур МОСТ» и тд.

Год железнодорожной славы. 2025 год объявлен в ОАО «РЖД» Годом железнодорожной славы. Решение принято генеральным директором — председателем правления ОАО «РЖД» Олегом Белозёровым и приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. События Года железнодорожной славы в РЖД разделены на шесть основных направлений:

трудовая доблесть, родительская слава, наследие героев, спортивные победы, народное признание, просвещение и нематериальное наследие. Был оформлен тематический стенд и экспозиция к Году железнодорожной славы; организованы встречи с работниками железной дороги, ветеранами железнодорожной отрасли, экскурсии к мемориалам памяти погибшим в ВОВ; фотовыставка «Ветераны Приволжской железной дороги», видеолекторий «Поезд Победы», всеобуч «День железнодорожных войск в России»; цикл бесед «Династия железнодорожников» и т.п.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья воспитанников и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитательно - образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные

и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 36 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,16/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие в:

- педагогическом конкурсе «Волонтер преподобного Серафима Саровского»;
- конкурсе на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог;
- заочном этапе XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- экологическом субботнике «Зеленая Весна»;
- Всероссийском флешмобе «Голубая лента 2025»;
- Всероссийской акция «10000 шагов к жизни»;
- международном конкурсе проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ»;

- чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий»;
- международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы, также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования. В 2025 году Учреждение пополнилось методической литературой и наглядно - дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Учреждении имеется достаточное учебно - методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

В Учреждении сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя – логопеда (логопункт) – 2;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- бухгалтерия – 1;
- игровые прогулочные участки – 12;
- групповые помещения – 12.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно - развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально - техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно - методическое содержание методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2025 году был оборудован музей, посвященный 80 годовщине ВОВ. Также был пополнен железнодорожный мини – музей.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной, что обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Учреждение укомплектовано современным мультимедийным оборудованием: интерактивные доски с проекторами; проекционная система «Интерактивный пол». Наличие современного мультимедийного оборудования позволяет обогатить образовательный процесс, участвовать педагогам в вебинарах, организовывать сеансы удалённой связи с родителями, проводить мобильные педагогические советы и другие мероприятия между корпусами Учреждения.

Материально - техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня:

| Наименование конкурса | Уровень | Дата |
|---|----------------|-------------|
| Зеленые островки Эколят. РЖД в память о войнах – железнодорожниках, в том числе погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | Всероссийский | Январь |
| Региональная акция помощи птицам «Зернышки добра» | Региональный | Февраль |
| Ежегодный Всероссийский «День Эколят» | Всероссийский | Апрель |
| Областная естественнонаучная практическая конференция «Мир природы глазами ребенка» | Областной | Апрель |
| Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо солдату» | Всероссийский | Апрель |
| Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» | Региональный | Май |
| Региональный онлайн-конкурс «Под салютом Великой Победы» | Региональный | Апрель |
| Конкурс «В будущее по железной дороге» | Дорожный | Сентябрь |
| Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого» | Международный | Октябрь |
| Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» | Всероссийский | Декабрь |
| Всероссийская акция «Игрушка ветерану» | Всероссийский | Март |
| Всероссийская акция «Экоелка» | Всероссийский | Декабрь |
| Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо солдату» | Всероссийский | Декабрь |
| Видео-флешмоб «Мы о Войне стихами говорим» | Областной | Апрель |
| Песенный флешмоб "ДошколятаРЖД"О той весне" | Всероссийский | Май |

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей (законных представителей) воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 186 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 186 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 157 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 186 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек 52,8% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек 52,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек 44,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек 38,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека 8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека 11,1 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек 13,9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 22,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека 8,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек 27,8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности педагогических и | 7 человек 18,4/% |

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек 5,1/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | от 2 до 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 350,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.